

Recepción: 03/03/2011  
Aprobación: 07/10/2011

## **LAS ESCUELAS COLONIALES DURANTE LA VISITA DE MORENO Y ESCANDÓN AL NORORIENTE NEOGRANADINO: EL CAMINO HACIA LA SECULARIZACIÓN Y EL EQUIPAMIENTO URBANO**

**Roger Pita Pico**

Miembro Correspondiente de la Academia Colombiana de Historia

### **RESUMEN**

Este artículo es un estudio de caso en el cual se pretende analizar el estado de las escuelas de primeras letras existentes en las poblaciones españolas visitadas en 1778 por el fiscal Francisco Antonio Moreno y Escandón en la franja nororiental de la Nueva Granada. La idea es presentar un panorama a nivel regional de los avances y vicisitudes en materia de educación primaria, no solo en cuanto a infraestructura física, sino también en cuanto al proceso de secularización y control puesto en marcha por el gobierno virreinal. Lo anterior implica, además, examinar el alcance de tales establecimientos de enseñanza básica dentro de la escala de prioridades de equipamiento urbano y las enormes dificultades que aún, a estas alturas del período colonial, debían enfrentar las parroquias, las villas y las ciudades en su evolución social, administrativa y cultural.

**Palabras clave:** Educación colonial, escuelas, maestros, desarrollo urbano.

# THE COLONIAL SCHOOLS DURING THE VISIT OF MORENO AND ESCANDON TO THE NORTHEAST NEOGRANADINO: TOWARD THE ROAD OF SECULARIZATION AND URBAN EQUIPMENT

**Roger Pita Pico**

Correspondent Member of the Colombian Academy of History

## ABSTRACT

The present article is a case study which analyzes the status of elementary schools in the Spanish populations visited in 1778 by Attorney General Francisco Antonio Moreno y Escandón in the northeastern fringe of New Granada. The idea is to obtain a panorama at regional level of the advances and vicissitudes regarding primary education not only in relation to physical infrastructure but also regarding the secularization process and control dealt by the Viceroy's government. The above-mentioned also implies an examination of the achievements of these establishments of basic teaching inside the scale of priorities of urban equipment and the enormous difficulties that still-at the moment of the decline of colonial period parishes, villages and cities in their social, administrative and cultural development-had to face.

**Key words:** colonial education, schools, teachers, urban development

## BIBLIOGRAFÍA

### Documentos inéditos

Archivo General de la Nación (A.G.N.), Fondos: Colegios, Ejidos, Instrucción Pública, Visitas de Santander

### Fuentes primarias impresas y fuentes secundarias

DELGADO CRIADO, Buenaventura (coordinador). La educación en la España moderna (siglos XVI-XVIII). Madrid: Ediciones Santa María, 1993.

GARCÍA SÁNCHEZ, Bárbara Yadira. "La educación colonial en la Nueva Granada: entre lo doméstico y lo público". En: Revista Historia de la Educación Latinoamericana, Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja. No. 7, (2005); pp. 217-238.

GUILLÉN DE IRIARTE, María Clara. Nobleza e Hidalguía en el Nuevo Reino de Granada. Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario 1651-1820. Tomo II. Bogotá: Ediciones Rosaristas, 1994. p. 930.

GUIMERÁ, Agustín (editor). El Reformismo Borbónico: una visión interdisciplinaria. Madrid: Alianza Editorial, 1996.

GUZMÁN, Ángela Inés. Poblamiento y urbanismo colonial en Santander. Bogotá: Universidad Nacional, 1987.

HERNÁNDEZ DE ALBA, Guillermo. Aspectos de la Cultura en Colombia. Bogotá: Universidad Nacional, 1947.

HERNÁNDEZ DE ALBA, Guillermo (compilador). Documentos para la historia de la educación en Colombia. Tomo V. Bogotá: Editorial Kelly, 1983.

HERRERA ÁNGEL, Marta. Ordenar para controlar. Ordenamiento espacial y control político en las Llanuras del Caribe y en los Andes Centrales Neogranadinos, siglo XVIII. Bogotá: Icanh-Academia Colombiana de Historia, 2002.

JARAMILLO MEJÍA, William. Real Colegio Mayor y Seminario de San Bartolomé. Nobleza e Hidalguía. Bogotá: Instituto Colombiano de Cultura Hispánica, 1996.

JARAMILLO URIBE, Jaime. El proceso de la educación del Virreinato a la época contemporánea. En: Manual de Historia de Colombia, Tomo III, Bogotá: Instituto Colombiano de Cultura, 1980.

JARAMILLO URIBE, Jaime. Ensayos de Historia Social. Tomo I. Bogotá: Tercer Mundo-Ediciones Uniandes, 1994.

JOVELLANOS, Gaspar Melchor de. Escritos políticos y filosóficos. Bogotá: Editorial Oveja Negra, 1984.

MARROQUÍN, J. Manuel. "Francisco Antonio Moreno y Escandón". En: Papel Periódico Ilustrado. Tomo IV. Cali: Carvajal S.A., 1978, Edición facsimilar, 1978.

MARTÍNEZ BOOM, Alberto. Escuela, maestro y métodos en Colombia 1750-1820. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, 1986.

MELO, Jorge Orlando. Francisco Antonio Moreno y Escandón: retrato de un burócrata colonial. En: Indios y Mestizos de la Nueva Granada a finales del siglo XVIII. Bogotá: Banco Popular, 1985.

MORENO Y ESCANDÓN, Francisco Antonio. Indios y mestizos de la Nueva Granada a finales del siglo XVIII. Bogotá: Banco Popular, 1985.

OVIDO, Basilio Vicente de. Cualidades y riquezas del Nuevo Reino de Granada. Bucaramanga: Imprenta Departamental de Santander, 1990.

PATÍÑO, Víctor Manuel. Historia de la cultura material en la América Equinoccial. Volumen II. Bogotá: Instituto Caro y Cuervo, 1990.

POSADA, Eduardo y Pedro María IBÁÑEZ (compiladores). Relaciones de Mando. Memorias presentadas por los gobernantes del Nuevo Reino de Granada. Bogotá: Imprenta Nacional, 1910.

RODRÍGUEZ, Simón. Estado actual de la escuela y nuevo establecimiento de ella. En: Obras Completas de Simón Rodríguez. Tomo I. Caracas: Presidencia de la República, Reedición facsimilar, 2001. pp. 197-222.

Semanario del Nuevo Reino de Granada. Vol. I. Bogotá: Editorial Minerva, 1942.

SILVA, Renán. Saber, cultura y sociedad en el Nuevo Reino de Granada, siglos XVII y XVIII. Medellín: La Carreta Editores, 2004.

SOLANO, Francisco de. Ciudades hispanoamericanas y pueblos de indios. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1990.

TORRES AGUILAR, Morelos. "La enseñanza de primeras letras en Chiapas en los albores de la Independencia, en un contexto iberoamericano". En: Revista Historia de la Educación Latinoamericana, Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja. No. 14 (2010); pp. 139-168.

TOVAR PINZÓN, Hermes. Convocatoria al poder del Número. Santa Fe de Bogotá: Archivo General de la Nación, 1994.